

<i>¿Para quién es?</i>	El cesto de los tesoros, es una actividad donde los niños/as puedan descubrir el mundo a través de su propia actividad durante el primer año de vida. Esta tarea fue ideada por Elionor Goldchmied, y pensada como el principio de los diferentes tipos de juegos cuya continuación será el <u>Juego Heurístico</u>. Un cesto de los tesoros es una propuesta muy interesante de juego para bebés que consiste en una caja o una cesta donde se meten objetos de diferentes materiales y texturas. La idea principal es que los niños no utilicen los típicos juguetes infantiles, sino elementos de uso cotidiano que solemos tener en nuestras casas.
<i>¿Cuándo lo hacemos?</i>	En el momento del día que consideréis que necesita un nuevo estímulo.
<i>Materiales</i>	Cuchara de madera y de metal. Mortero de madera. Cepillo y peine. Esponja de baño. Flaneras. Pinzas de la ropa. Un embudo. Tapas. Manojo de llaves  Un colador. Rulos para el pelo. Anillas de madera. Latas de conserva que no corten. Tapas. Moldes de silicona Fundas de móvil. Huevos de madera Cajas metálicas Los materiales a incluir en la Cesta de los Tesoros deben estimular los mayores sentidos posibles: • Tacto: Diferentes texturas, peso, temperatura • Vista: Colores y formas. • Oído: Objetos que imitan diferentes sonidos al golpearlos. • Olfato: Objetos con diferentes olores. • Gusto: Podemos incluir algún objeto que tenga sabor.

**¿Por qué
lo
hacemos?**

El objetivo fundamental de esta propuesta es que se diviertan, que disfruten del juego, de la manipulación y experimentación de objetos.

Estos son algunos de los beneficios de la propuesta:

- Aprender a jugar por su cuenta.
- Estimulación sensorial.
- Explorar e investigar a su ritmo.
- Coordinación motora, óculo- manual, motricidad gruesa y fina.
- Desarrolla la atención y la concentración.
- Realizar diferentes acciones con los objetos (meter uno dentro de otro, apilar, trasladar...).

IMPORTANTE: DEJAR QUE MANIPULEN EL MATERIAL LIBREMENTE y que sean MATERIALES SEGUROS.

**¿Cómo
lo
presentamos?**



El **papel del adulto** es de **observador** sin interferir en la elección de los objetos ni en la forma de usarlos y cogerlos. También es importante que **no** les vayamos **describiendo los objetos**, sino que observemos desde una corta distancia para no interrumpir la concentración del niño/a. Es conveniente **renovar los elementos** del cesto de los tesoros para que los niños no pierdan el interés.

Nuestra experiencia con el **Cesto de los Tesoros** es muy positiva porque son una forma excelente de poder brindarle al niño/a la oportunidad de explorar aquellos objetos cotidianos de forma segura, aportándoles diferentes informaciones sensoriales.

JUEGO HEURÍSTICO



¿Para quién es?

El juego heurístico es una actividad donde **los niños interactúan con diferentes tipos de materiales**. Esta tarea fue ideada por Elionor Goldchmied, y pensada como la continuación del juego del cesto de los tesoros.

Este juego se fundamenta en la **exploración** sistemática y se realiza donde se manipula y combina libremente gran variedad de objetos neutros (no didácticos) y se exploran las distintas posibilidades. La exploración consiste en abrir y cerrar, tapar, destapar, apilar, comparar, llenar y vaciar. Una vez terminada la "investigación" el material se recoge y se clasifica.

¿Cuándo lo hacemos?

En el momento del día que consideréis que puede captar su atención y/o que necesita un nuevo estímulo 😊.

Única condición, el factor **¡SORPRESA!**

Organizadlo en algún ratito que no esté cerca, durante su siesta, cuando están en el baño... Para que todo/as podáis disfrutar de la ilusión al descubrir la propuesta.

Materiales

- **Utensilios grandes de cocina**, de los que se usan para servir (cucharones, pinzas, espumadera...), de cualquier material: madera, plástico, metal.

- Si no hay ningún utensilio de metal, se pueden añadir cucharillas, para que tengan la sensación fría del metal.

- 3 o 4 **tuppers** de plástico, con su tapa (si no tenéis este material se puede sustituir por cualquier caja o recipiente de cartón, madera...)

- **Pinzas de la ropa**, si es posible de diversos colores. Pueden ser todas de plástico o de madera, o mezclar ambos materiales.

Podemos usar objetos naturales, de madera, metálicos, papel y cartón, tela, fieltro, goma...

¿Por qué lo hacemos?

El objetivo fundamental de esta propuesta es que se diviertan. **Que disfruten del juego y de la manipulación de objetos, y acercarnos un poco a vuestros hogares, que se os echa de menos!!**

Es cierto que de esta actividad a nivel educativo cada niño/a puede sacar diversos aprendizajes, como:

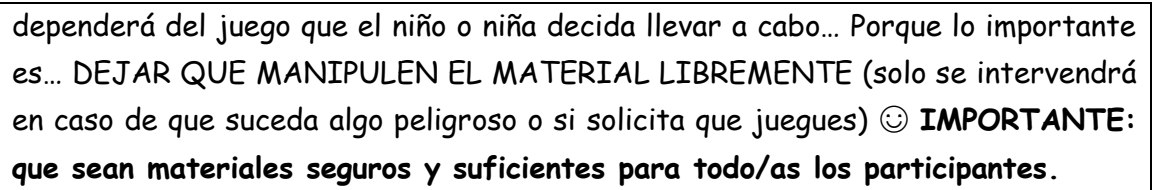
- Trabajar la motricidad fina (por ejemplo, al abrir y cerrar las pinzas, abrir y cerrar tuppers...)

- Desarrollar el aspecto lógico-matemático (clasificando los objetos por alguna característica común...)

- Potenciar su imaginación, sacándole multitud de formas de jugar a cada material. Le ayuda a estructurar el pensamiento, fomentar la atención y concentración.

- Contribuir a su desarrollo emocional, a través del placer de jugar...

Gracias al juego heurístico ejercitan y enriquecen sus capacidades físicas, emocionales y sociales. Estos son algunos de los beneficios de la propuesta, todo

[illegible]

Se diferencian 3 fases. Elegimos un espacio suficiente para poder jugar de forma segura (sin chocar con nada, y que permita la movilidad), y suficiente para el número de participantes.

Preparación del material: Se han de seleccionar tres tipos de materiales sensoriales (con texturas y formas diferentes) y elegir los recipientes que harán la función de contenedor. Se organizan en varios puntos de juego, de manera que los materiales queden agrupados según sus cualidades.

La exploración: En la fase de exploración, los niños combinan y exploran de manera libre los diferentes materiales y hacen todo tipo de cosas con ellos. Se hacen la pregunta así mismos de "¿Qué puedo hacer?" para después comenzar a emparejar, tapar, destapar, abrir, cerrar, llenar, sacar, separar, girar, encajar, apilar, etc. El adulto en esta fase actúa de simple observador sin intervenir en la actividad salvo que sea necesario.

Recogida: En la fase de recogida, los niños acumulan el material y lo van clasificando con la ayuda del adulto, guardando cada material en el lugar que le corresponde. Se les indica el nombre, la cantidad y el lugar donde se encuentra en relación con los demás objetos.

El papel del adulto: El adulto en esta actividad adquiere el papel de **facilitador**. Permanece atento y observando en un lugar donde le puedan localizar. **Su rol no le permite actuar**, es decir, no debe estimular, sugerir, elogiar ni dirigir lo que deben hacer los niños. Su intervención solo debe darse cuando no haya más remedio.

Podemos poner música o una luz iluminando la propuesta... y ya está listo para jugar, ahora a disfrutar de la ¡SORPRESA!

Propuesta de juego en casa



¿Por qué esta propuesta?

Porque los materiales que sugerimos se encuentran en todos los hogares y si dejamos a los niños/as manipularlos libremente surgirán un sinnúmero de posibilidades.

¿Para quién es?

Toda persona que se anime de 0 a 220 años.

Materiales

- Utensilios grandes de cocina, de los que se usan para servir (cucharones, pinzas, espumadera...), de cualquier material: madera, plástico, metal.
- Si no hay ningún utensilio de metal, se pueden añadir cucharillas, para que tengan la sensación fría del metal.
- 3 o 4 tupperes de plástico, con su tapa (si no tenéis este material se puede sustituir por cualquier caja o recipiente de cartón, madera...)
- Pinzas de la ropa, si es posible de diversos colores. Pueden ser todas de plástico o de madera, o mezclar ambos materiales.

¿Por qué lo hacemos?

El objetivo fundamental de esta propuesta es que se diviertan. Es cierto que de esta actividad a nivel educativo cada niño/a puede sacar diversos aprendizajes, como:

- Trabajar la motricidad fina (por ejemplo, al abrir y cerrar las pinzas, abrir y cerrar tupperes...)
- Desarrollar el aspecto lógico-matemático (clasificando los objetos por alguna característica común...)
- Potenciar su imaginación, sacándole multitud de formas de jugar a cada material.
- Aprovechar los beneficios del juego simbólico (por ejemplo, jugando a cocinar como mamá y papá...)
- Contribuir a su desarrollo emocional, a través del placer de jugar...

Dejaremos que manipulen los materiales libremente, teniendo en cuenta que estos objetos sean seguros y suficientes para todos/as los/as participantes.

***¿Cómo
lo
presentamos?***

Os ofrecemos una distribución para la colocación de los materiales, pero pueden ser todas las que se os ocurran, dejad que fluya vuestra imaginación...

